# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka niemieckiego II |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive Grammar of German II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny**:  dr Marek Gładysz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień z zakresu składni języka niemieckiego. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * poznaje rodzaje związków gramatycznych w zdaniu i potrafi je właściwie zinterpretować na materiale praktycznym. * potrafi sklasyfikować wypowiedzenia ze względu na znaczenie i formę oraz struktury zdań. * potrafi dokonać charakterystyki poszczególnych części zdania; opis podmiotu, orzeczenia, dopełnienia, okolicznika oraz przydawki jako składnika członu zdania, a także przedstawienia sekundarnych części zdania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstaw morfologii języka niemieckiego |
| Umiejętności | Umiejętność opisu i analizy części mowy w języku niemieckim |
| Kursy | Gramatyka opisowa języka niemieckiego I |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  | W1: posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej  W2: zna podstawową terminologię, wybrane teorie i główne szkoły badawcze z zakresu filologii germańskiej,  W3: posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii germańskiej | K1\_­W02    K1\_­W03  K1\_­W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U2: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa  U3: posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii | K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: potrafi pracować w grupie | K1\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 20 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny)  - metoda problemowa (dyskusja)  - metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, referowanie, streszczanie)  Zajęcia prowadzone są w formie hybrydowej (stacjonarnie w budynku uczelni i zdalnie na platformie MS Teams). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (testy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W1 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| W2 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| W3 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| U1 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| U2 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, pozytywne zaliczenie pisemnych prac kontrolnych oraz pozytywna ocena z pisemnego egzaminu końcowego.  Przedmiot kończy się egzaminem z oceną.  Standardowa skala ocen:  60-67 (3.0)  68-75 (3,5)  76-83 (4,0)  84-92 (4,5)  93-100 (5,0) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * 1. Przedmiot składni. Związki gramatyczne w zdaniu. Podział wypowiedzeń ze względu na znaczenie.   2. Testy syntaktyczne: test przestawienia, substytucji, eliminacji, zapytania.   3. Podmiot.   4. Rodzaje orzeczeń. Orzeczenie proste. Orzeczenie złożone. Typy orzeczników i łączników w orzeczeniu złożonym.   5. Rodzaje dopełnień. Dopełnienie w dopełniaczu, w celowniku, w bierniku, dopełnienie przyimkowe.   6. Rodzaje okoliczników. Okolicznik miejsca. Okolicznik czasu. Okolicznik sposobu. Okolicznik przyczyny. Forma okoliczników.   7. Przydawka jako składnik części zdania.   8. Zdania współrzędne: łączne, rozłączne, przeciwstawne, wyłączające, wynikowe, przyzwalające. Spójniki i przysłówki spójnikowe.   9. Zdania podrzędne podmiotowe, orzecznikowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe. Zdanie rozwijające.   10. Szczególne rodzaje połączeń zdań |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Duden Band 4 – *Die Grammatik* (2009), Mannheim u.a. 2. Helbig G., Buscha J.(1999): *Deutsche Grammatik. Ein* *Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig. 3. Helbig, G., Buscha, J. (2000): *Leitfaden der deutschen* *Grammatik*, Berlin und München. 4. Helbig G., Buscha J.(2000): *Übungsgrammatik Deutsch*, Berlin.   Materiały własne prowadzącego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Berdychowska, Z.: *Polsko – niemiecka terminologia gramatyczna*. Kraków 1996 2. Czochralski, J.(1990): *Gramatyka niemiecka dla Polaków*. Warszawa 3. Musan, R. (2013): *Satzgliedanalyse*, Heidelberg. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |